



Zavod za javno zdravstvo Istarske županije

- * Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika srednjih škola za učinkovitije planiranje i provedbu školskih preventivnih programa

prof. Helena Mitrović

prof. Velimir Todorović

* Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod srednjoškolaca u Istarskoj županiji

- Na sudjelovanje je pristalo 22 srednje škole
- Odabir slučajnog uzorka, 20% ukupnog broja učenika
- Edukacija ispitivača (studenti sveučilišta J. Dobrila)
- Upitnik „Kako si?” ispituje brojne aspekte života mladih
- Provedba istraživanja (studeni, prosinac 2012.)
- Prezentacija rezultata za sve škole i ostale stručnjake koji se bave mladima u Istarskoj županiji (rujan 2013.)

* Ispitivane varijable

- Biografsko - demografski podaci
- Slobodno vrijeme mladih
- Kvaliteta odnosa s vršnjacima
- Seksualno ponašanje
- Zdravlje i psihosomatski simptomi
- Religioznost
- Školske varijable
- Nasilje u školi
- Osobna obilježja učenika
- Kvaliteta obiteljskih odnosa
- Korištenje sredstava ovisnosti

* **Svrha istraživanja**

- Dobiti uvid u pojavnost i strukturu rizičnih oblika ponašanja i njihovih sociopsiholoških korelata
- Utvrditi dominantne psihološke i socijalne probleme koji se nalaze u osnovi rizičnih oblika ponašanja
- Istražiti specifične odrednice rizičnih oblika ponašanja na koja se u školskoj situaciji može preventivno djelovati
- Potaknuti razvoj ciljanih i učinkovitih programa prevencije

* Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika srednjih škola za učinkovitije planiranje i provedbu školskih preventivnih programa

- Priprema izvješća za svaku školu
- Formiranje i edukacija Tima za podršku
- Seminar (ožujak 2014.)
 - ravnatelji i voditelji ŠPP upoznati su s projektom
 - svaka škola dobila je rezultate za svoje učenike koje je mogla usporediti s prosječnim rezultatima u IŽ
 - provedena edukacija o ispunjavanju obrasca za samovrednovanje
- Svaka škola prezentirala je rezultate NV, UV i VR
- Na temelju obrasca za samovrednovanje odabir problema na koji će se usmjeriti ŠPP

* Aktivnosti od travnja do prosinca 2014.

- Sastanak voditelja ŠPP u travnju 2014.
 - teoretski okvir
 - metodološki pristup
 - podjela sudionika po grupama i članu Tima za podršku
- Sastanak voditelja ŠPP u srpnju 2014.
 - grupni rad, istaknute kritične točke i dominantna rizična ponašanja
 - metodologija strateškog planiranja, logičke matrice (M. Berčić)
- Sastanak voditelja ŠPP u listopadu 2014.
 - Analiza radnih verzija školskih preventivnih razvojnih planova i programa - smjernice za finalizaciju
 - rad po grupama, razmjena iskustava i sažetak članova Tima za podršku

* Korist od projekta

- Rad na izradi izvješća mobilizirao je aktivnosti škola na provedbi ŠPP
- Škole su upoznale metodologiju koja uključuje elemente strateškog planiranja i izrade strukturiranog izvješća
- Izrada 19 novih preventivnih programa
- U školama se pokrenula dodatna rasprava o rizičnim ponašanjima učenika čime se potakla intenzivnija razmjena iskustava i korištenje inovativnih i učinkovitijih postupaka prevencije
- Strukturirana izvješća omogućuju osnivaču škola neposredno praćenje ostvarivanja aktivnosti ŠPP

INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA PULA

Ciljevi

(DC) Jačanje pozitivnih iskustava učenika sa školom

(KC) Veća predanost učenika izvršavanju školskih obaveza, učenju i redovitom pohađanju nastave

Metode i aktivnosti

- Provedba roditeljskih sastanaka i satova SRZ-a
- Provedba upitnika/ankete
- Provedba pedagoških radionica
- Sjednice razrednih vijeća
- Roditeljski sastanci
- Intenziviranje međusobne suradnje nastavnika
- Praćenje nastave određenih predmeta od strane ravnatelja i pedagoginje
- Sjednice Vijeća učenika
- Provedba upitnika u razrednim odjelima

Mjerljivi pokazatelji

- Usporedba rezultata upitnika provedenog na kraju nastavne godine u odnosu na prethodne rezultate
- broj održanih sjednica razrednih vijeća i sastanaka stručnih aktiva
- analiza uspjeha učenika, neopravdanih izostanaka i provedenih pedagoških mjera

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

Ciljevi

- (DC) Stvoriti pozitivno školsko ozračje koje će doprinijeti jačanju privrženosti učenika školi
- (KC) Unaprijediti kvalitetu rada nastavnika u smislu unaprjeđivanja odnosa s učenicima kao i strategija i metoda poučavanja

Metode i aktivnosti

- Provedba akcijskog istraživanja: „**Položaj učenika u nastavi**“
- Tematsko stručno usavršavanje nastavnika na Nastavničkom vijeću „**Upravljanje razredom**“
- Praćenje nastave - hospitiranje na nastavnim satima predmetnih nastavnika
- Intenziviranje rada stručnih aktiva u školi
- Individualan rad s nastavnicima
- Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti
- Ispitati zadovoljstvo učenika školom na kraju nastavne godine

Mjerljivi pokazatelji

- Zadovoljstvo učenika školom koje će se utvrditi anketiranjem na kraju nastavne godine

EKONOMSKA ŠKOLA PULA

Ciljevi

- (DC) Nulta tolerancija na svaki oblik nasilja
- (KC) Smanjiti relacijsko zlostavljanje među učenicima (za 5%)

Metode i aktivnosti

- Upoznati roditelje i učenike s rezultatima istraživanja - naglasak relacijskom na zlostavljanju
- Razrednici imaju obvezu upoznati učenike sa „Pravilnikom o kućnom redu“
- Pedagoške radionice, predavanja, savjetodavni rad
- Roditeljski sastanci, informacije, predavanja, savjetodavni rad, radionice

Mjerljivi pokazatelji

- Povjerenstvo za kvalitetu/samovrednovanje redovito će pratiti tijek realizacije Razvojnog plana
- Vođenjem pedagoške dokumentacije
- Evaluacijske liste
- Uspoređivanje rezultata iz upitnika „Kako si?“
- Prezentacija na NV-u, Vijeću roditelja i Vijeću učenika

GIMNAZIJA PULA

Ciljevi

1. Veća predanost učenika prvih razreda gimnazije izvršavanju školskih obveza nakon provedenog programa edukativnih radionica
2. Veća privrženost učenika školi

Metode i aktivnosti

- Procjena radnih navika novoupisanih učenika u prve razrede, analiza rezultata
- Provođenje programa radionica o učenju u prvim razredima gimnazije
- Procjena radnih navika učenika na kraju školske godine
- Konstruiranje i validacija upitnika za učenike „Vrednovanje nastavnog predmeta i rada nastavnika“
- Provođenje upitnika „Vrednovanje nastavnog predmeta i rada nastavnika“
- Analiza rezultata upitnika
- Planiranje individualnih mjera modifikacije neadekvatnih ponašanja nastavnika i poticanja poželjnih
- Ponavljanje upitnika Vrednovanje nastavnog predmeta i rada nastavnika“
- Ponavljanje upitnika privrženosti školi
- Uvođenje dana „Otvorena vrata škole“

Mjerljivi pokazatelji

- Razlika u rezultatima na upitnicima na početku polugodišta i na kraju školske godine
- Uspredba rezultata na upitniku privrženosti školi

ŠKOLA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA PULA

Ciljevi

(DC) Smanjiti broj izostanaka učenika

(KC) Ujednačiti kriterije i postupke pri opravdavanju izostanaka i dosljedno ih provoditi u skladu sa Statutom škole, dogovorenim metodama i aktivnostima

Metode i aktivnosti

- Informiranje učenika i roditelja s Kućnim redom škole i Statutom
- Upisivanje odsutnih učenika u razrednu knjigu na svakom nastavnom satu
- Evidentiranje i (ne)opravdavanje izostanaka na kraju nastavnog tjedna
- Opravdavanje izostanaka (pravila)
- Pohranjivanje ispričnica/potvrda o razlozima izostanaka učenika u omotnicu na kraju razredne knjige
- Informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, učenika na SR, Vijeće roditelja, Vijeće učenika
- Akcijsko istraživanje o razlozima izostajanja s nastave učenika ŠPUD
- Organizacija zajedničkog tematskog roditeljskog sastanka u svezi izostajanja s nastave
- Suradnja sa CZSS
- Sastanci Povjerenstva za provedbu ŠPP
- Sjednice RV, vijeće učenika, vijeće roditelja

Mjerljivi pokazatelji

- vođenje pedagoške dokumentacije
- analiza razloga izostajanja
- rezultati akcijskog istraživanja

MEDICINSKA ŠKOLA PULA

Ciljevi

(OC) Prevencija mentalnog zdravlja i umora kroz strategije učenja i korištenja slobodnog vremena te usvajanja uvjerenja da se mentalno zdravlje treba postići, održavati i trajno brinuti

Metode i aktivnosti

- Procjena mentalnog zdravlja učenika drugih i četvrtih razreda
- Provođenje programa radionica o tome što je zdravlje, što je mentalno zdravlje, strategije za očuvanje mentalnog zdravlja, kao prevencije i način održanja pozitivnog mentalnog stanja
- Procjena mentalnog zdravlja učenika na kraju 2. polugodišta

Mjerljivi pokazatelji

- Razlika u rezultatima na upitnicima na početku 2. polugodišta i na kraju nastavne godine
- Rezultate usporediti s rezultatima iz Istraživanja rizičnih ponašanja IŽ

SREDNJA ŠKOLA BUZET

Ciljevi

(DC) Internalizirati pozitivne preventivne vrijednosti i navike

Metode i aktivnosti

- Sastanak Tima za prevenciju i razrednika SŠ Buzet
- Nastavničko vijeće - najava ciljanog ŠPP
- Niz tematskih predavanja/radionica za učenike u realizaciji stručnog suradnika, liječnika, nastavnika biologije, PP djelatnika, CZSS
- Gosti predavači
- Posjet zavodu za mentalno zdravlje u Puli
- Učenici u angažmanu (učenici posjećuju razne institucije)
- Sekunda koja mijenja život (radionica)
- Anketa: Ispitivanje informiranosti i stavova o konzumaciji alkohola
- Edukativno-kulturni program: Zajednička prezentacija

Mjerljivi pokazatelji

- Dojmovi učenika - sudionika tijekom kontaktiranja institucija i prezentaciji
- Rezultati obrade završne ankete

SREDNJA ŠKOLA MATE BALOTA POREČ

Ciljevi

(OC) Reducirati negativna iskustva učenika sa školom

(SC) 1. smanjiti strah od škole

2. jačati socijalne i komunikacijske kompetencije nastavnika

3. pomoć rizičnim učenicima

4. smanjivanje relacijskog zlostavljanja

Metode i aktivnosti

- Tematsko Nastavničko vijeće
- Edukacija o vještinama važnim za kvalitetnu suradnju s učenicima i roditeljima
- Analiza izvješća i rezultata
- Upoznavanje korisnika sa samoanalizom i pravilima
- Anketa o očekivanjima učenika od škole u prvim razredima
- Analiza dobivenih podataka na Povjerenstvu za kvalitetu i Nastavničkom vijeću
- Provesti on line anketu „Moje iskustvo u nastavi“
- Analiza podataka na Stručnom timu škole i s predmetnim profesorima
- Hospitacije i kolegijalno opažanje nastave
- Dan otvorenih vrata
- Radionice za učenike

Mjerljivi pokazatelji

- Ponovna provedba dijela upitnika „Kako si?“

TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA „LEONARDO DA VINCI” BUJE

Ciljevi

1. Konzumiranje alkohola
2. Prevencija digitalnog nasilja - cyber bullying

Metode i aktivnosti

- Anketiranje učenika I. i II. razreda
- Analiza rezultata
- Predavanja stručnih osoba o temi
- Radionice na temu
- Evaluacija

Mjerljivi pokazatelji

- Ponoviti anketu o konzumiranju alkoholnih pića
- Ponoviti anketu o digitalnom nasilju

TALIJANSKI SREDNJA ŠKOLA DANTE ALIGHIERI PULA

Ciljevi

(OC) Povećati zadovoljstvo i aktivnost učenika tijekom nastave i njihovu uključenost u školski život

Metode i aktivnosti

- Uključiti učenike u rad tima ŠPP-a
- Potaknuti nastavnike na predavanja koja potiču veću interaktivnost učenika
- Uključiti učenike prvih razreda u aktivnosti škole i ojačati njihov kontakt s učenicima ostalih razreda
- Formirati grupe učenika koje bi se brinule za glazbu tijekom odmora
- Radionice za ljudska prava učenika svih usmjerenja
- Radionice u suradnji „Udrugom obitelji stradalih u prometu“ - „Minuta koja spašava život“

Mjerljivi pokazatelji

- Realizacijom predviđene aktivnosti

TURISTIČKO UGOSTITELJSKA ŠKOLA A.ŠTIFANIĆA POREČ

Ciljevi

(OC) Povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa

(SC 1.) Podići razinu kvalitete nastavnog procesa

(SC 2.) Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti

(SC 3.) Unaprijediti relacijske odnose i povećati socijalnu uključenost učenika

Metode i aktivnosti

- suradničko praćenje nastave i analiza unutar 6 stručnih vijeća skupine predmeta po izrađenim obrascima škole
- izvješća sa hospitacija u nastavi- prijedlozi za poboljšanje
- upoznati osobne karakteristike i povećati komunikacijske kompetencije
- unaprijediti relacijske odnose s učenicima i razvijati dobru komunikaciju
- grupa učeničke potpore i pomoći „To get her/e/TOGETHER“- Stići /na cilj/ ZAJEDNO
- usvajanje efikasnih strategija učenja - „Znanje se isplati“
- osmišljavanje pojedinih satova u predmetnoj nastavi uz prethodni dogovor o planu s nastavnikom
- procjenjivanje kvalitete nastavnog procesa i način rada nastavnika, namjenskim upitnikom

Mjerljivi pokazatelji

- izvješća stručnih vijeća, dokumentacija s hospitacija, zapisnici sjednica NV
- rezultati iz namjenskih upitnika o procjeni nastavnika, ljestvice procjene nastave, zapisnici sa sjednica grupe, vijeća učenika
- evaluacija procesa i ishoda / promjene kod nastavnika, učenika - korisnika/ objedinjena u izvješću o realizaciji aktivnosti Razvojnog plana ŠPP

TURISTIČKO UGOSTITELJSKA ŠKOLA A.ŠTIFANIĆA POREČ

Ciljevi

(OC) Povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa

(SC 1.) Podići razinu kvalitete nastavnog procesa

(SC 2.) Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti

(SC 3.) Unaprijediti relacijske odnose i povećati socijalnu uključenost učenika

Metode i aktivnosti

- sastanak članova Povjerenstva Zajedno protiv ovisnosti s ciljem analiziranja rezultata istraživanja i korištenja sredstava ovisnosti
- Modul Ovisnosti: Podizanje razine znanja o štetnosti svih vrsta ovisnosti i potaknuti razvijanje kritičkog mišljenja učenika
- Modul Alkohol: Podizanje razine znanja o štetnim navikama i posljedicama konzumacije alkohola - pogrešnih izbora
- Modul Elektronički mediji: Ukazivanje na promjene u ponašanju koje nastaju zbog pretjeranog korištenja tehnoloških sredstava
- Okrugli stol „Podaci govore... Ali htjeli bi znati”: Upoznati dionike sa rezultatima istraživanja porečkih srednjoškolaca glede konzumacije alkohola i usporediti sa podacima drugih ustanova -MUP, Prekršajni sud, Centar za soc. skrb, ZZJZ Pula
- Školski natječaj - „STABLO BI RASLO U MIRU, ALI MU VJETAR NE DA”
- Predavanja za roditelje i nastavnike: Ovisnosti, Alkohol i Elektronički mediji
- savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
- Izložba: „SVI NAŠI PREVENTIVNI PROGRAMI...”

Mjerljivi pokazatelji

- *evaluacija procesa i ishoda, fokus grupe*

TURISTIČKO UGOSTITELJSKA ŠKOLA A.ŠTIFANIĆA POREČ

Ciljevi

- (OC) Povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa
- (SC 1.) Podići razinu kvalitete nastavnog procesa
- (SC 2.) Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti
- (SC 3.) Unaprijediti relacijske odnose i povećati socijalnu uključenost učenika

Metode i aktivnosti

- okupljanje učeničke grupe za potporu i pomoć „**To get her/e/TOGETHER**“- Stići /na cilj/ **ZAJEDNO**
- Suradnja sa **udrugom CGI i UM SAVE**
- Utakmica u **Ultimate frizbiju** i **okrugli stol** učenika i grupe roditelja na temu: **SLOBODNO VRIJEME UČENIKA**
- **GLAZBENI NASTUP** nadarenih učenika škole uz sudjelovanje glazbenika - gostiju iz Poreča
- Suradnje sa **udrugom mladih USB** - plesnom skupinom i plesnim voditeljima , te organiziranje zajedničkih druženja - **POVEZANI PLESOM**
- Razvijanje suradnje sa filmskom **udrugom UM SAVE** i stručnjacima i organiziranje zajedničkih druženja - **FILM KOJEG TREBA POGLEDATI**
- Razvijanje suradnje s glazbenicima i stručnjacima na temu - **UTJECAJ GLAZBE NA PONAŠANJE ČOVJEKA**
- Razvijanje suradnje s vanjskim suradnicima- umjetnicima i stvaranje multimedijalne **predstave PREMALIĆE / proljeće/**
- **RAZLIČITI, ali ISTI** - tematske radionice, nastavak suradnje sa **Centrom za mladež s cerebralnom paralizom u Puli**, susret i zajedničke radionice, te šetnja sa šticićenicima
- Kreativne radionice **IGROM DO SEBE**, suradnja sa **udrugom OLJIN** iz Zagreba u osmišljavanju kreativnih igara

Mjerljivi pokazatelji

- evaluacijski upitnik za procjenu mjesečnih aktivnosti od strane članova grupe „**TO GET HER-e**“

SREDNJA ŠKOLA VLADIMIR GORTAN BUJE

Ciljevi

(OC) Educirati učenike prvih razrednih odjeljenja o učenju kako učiti te dati smjernice njihovim roditeljima o vlastitoj roditeljskoj ulozi i odgovornosti

Metode i aktivnosti

- Prikupljanje statističkih podataka učenika prvih razrednih odjeljenja
- Realizacija na satovima (2*1 sat) razrednih odjela
- Radionice o ulozi roditelja za sve roditelje prvih razrednih odjeljenja
- Prikupljanje statističkih podataka učenika prvih razrednih odjeljenja školske godine i usporedba

Mjerljivi pokazatelji

- Usporedba statističkih podataka

SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE LABIN

Ciljevi

- (OC) Smanjena razina relacijskog nasilja (vrijeđanje, ponižavanje, gurkanje) s 11% na 2% tijekom iduće dvije školske godine
- (SC 1.) Edukacija učenika, nastavnika i roditelja s ciljem prepoznavanja obrazaca nasilnog ponašanja i povećanjem informiranosti svih sudionika
- (SC 2.) Osigurati primjerenu pomoć djeci koja trpe nasilje i djeci koja čine nasilje
- (SC 3.) Povećati efikasnost odgovora na nasilje

Metode i aktivnosti

- Uključiti mlade (članove Vijeća učenika i Gradskog vijeća mladih) u edukaciju svojih vršnjaka kroz predstavljanje mobilne aplikacije Zaustavimo nasilje u školama
- Educirati učenike i nastavnike o pojavnim oblicima nasilja i mogućnostima rješavanja situacija nasilja kroz predstavljanje mobilne aplikacije Zaustavimo nasilje u školi
- Educirati razrednike - kroz upoznavanje sa materijalima, potrebnim znanjima i vještinama u vezi provedbe tema o prevenciji nasilja u školi
- upoznavanje razrednika sa načinima djelovanja u situaciji nasilja i asertivnom komunikacijom
- Educirati učenike o prevenciji nasilja u školi kroz provedbu tema iz zdravstvenog odgoja
- Educirati roditelje kroz Vijeće roditelja o pojavnim oblicima nasilja
- Tematsko izlaganje: Kako roditelji mogu pomoći u prevenciji i zaustavljanju nasilja u školi?
- Suradnja s udrugama mladih i udrugom roditelja
- Medijska promidžba (radio emisija i promotivni film)
- Plavi sandučić - sandučić povjerenja
- Pomoć djeci koja trpe nasilje i djeci koja čine nasilje

Mjerljivi pokazatelji

- Opažanje svih dionika, ponavljanje primjene upitnika „Kako si?“, broj realiziranih aktivnosti na razini škole, veći broj aktivnih učenika

SREDNJA ŠKOLA ZVANE ČRNJA ROVINJ

Ciljevi

- (OC) Jačanje pozitivnih iskustava učenika prvih razreda sa školom
- (SC 1.) Podučiti učenike prvih razreda procesu samoregulacije učenja,
- (SC 2.) Smanjiti strah od ispitivanja,
- (SC 3.) Ispitati potrebe učenika za izvannastavnim aktivnostima u školi,
- (SC 4.) Ponuditi učenicima aktivnosti koje su prilagođene njihovim interesima i potrebama

Metode i aktivnosti

- Radionice s učenicima
- Timski rad s nastavnicima
- Aktivnosti s učenicima
- Izvannastave aktivnosti

Mjerljivi pokazatelji

- Mjesečno praćenje provođenja aktivnosti
- Ponovna primjena čestica iz upitnika „Kako si“

TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Ciljevi

(OC) Smanjiti broj izostanaka za 25% unapređenjem kvalitete nastave i poboljšanjem školskog okruženja

Metode i aktivnosti

- Ankete za učenike, nastavnike i roditelje
- Praćenje i mjesečna analiza izostanaka
- Stručno pedagoški posjet nastavnom satu
- Primjeri dobre prakse
- Organiziranje izvannastavnih aktivnosti
- Provođenje pedagoških radionica
- Predavanja za roditelje
- Presentacija rezultata učenicima, nastavnicima i roditeljima

Mjerljivi pokazatelji

- usporedba rezultata anketa na kraju školske godine

ŠKOLA ZA TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU PULA

Ciljevi

(OC) Postići da učenici redovitije uče i izvršavaju svoje radne obveze, posebno učenici prvih razreda

Metode i aktivnosti

- Analiza uspjeha u prošloj školskoj godini
- Prezentacija rezultata istraživanja na Vijeću učenika i rasprava
- Provedba radionica o učenju s učenicima prvih razreda te ostalim po potrebi
- Individualni rad s učenicima
- Rad s nastavnicima početnicima

Mjerljivi pokazatelji

- Usporedba statističkih podataka

TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA ROVINJ

Ciljevi

(OC) Veća uključenost učenika u rad različitih Udruga koji pružaju pomoć i podršku u lokalnoj zajednici

Metode i aktivnosti

- Sklapanje dogovora, izrada plana i programa radasa različitim Udrugama, prezentacija projekta učenicima, uključivanje u programe, inicijalne edukacije o volontiranju, normama ponašanja i poštivanje pravila
- Početni upitnik o samopoštovanju, samopoimanju i vršnjačkim odnosima učenicima
- Početak suradnje, radionice jednom tjedno, razgovor i analiza radionica s učenicima; identifikacija poteškoća; mjerenje prisutnosti
- Re-testiranje učenika o: samopouzdanju, samopoimanje i vršnjačkim odnosima - usporedba rezultata učenika uključenih u program i onih koji se nisu uključili
- Analiza rezultata, osmišljavanje novih sadržaja za slijedeću školsku godinu

Mjerljivi pokazatelji

- broj učenika koji su aktivno sudjelovali u projektu do njegovog zaključenja
- razina samopoštovanja i samopoimanja učenika
- feedback učenika koji se žele uključiti u projekt i druge izvannastavne aktivnosti