



**Projekt - istraživanje ponašanja učenika  
primjenom upitnika „Kako si” u SŠ IŽ**

## **AKTIVNOSTI U ŠKOLAMA**

# SUDIONICI – škole

2

## SREDNJA ŠKOLA

1. Gimnazija Pula
2. Gimnazija i strukovna škola J. Dobrile, Pazin
3. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula
4. SŠ Mate Balote, Poreč
5. SŠ Mate Blažine, Labin
6. Tehnička škola Pula
7. Srednja škola Buzet
8. SŠ Leonardo da Vinci, Buje
9. Strukovna škola Pula
10. Ekonomska škola Pula
11. Srednja škola Zvane Črnje, Rovinj
12. TUŠ A. Štifanića, Poreč
13. SŠ Vladimir Gortan, Buje
14. Gospodarska škola, Buje
15. Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Pula
16. Medicinska škola Pula
17. Talijanska srednja škola Dante Alighieri, Pula
18. Talijanska srednja škola, Rovinj
19. Industrijsko-obrtnička škola, Pula

4 stručna vijeća voditelja ŠPP

Tim za PODRŠKU

1. Ljiljana Juričić
2. Gordana V.- Jugovac
3. Vilma Bednar

20. Strukovna škola E. Kumičića, Rovinj

21. Privatna gimnazija J. Dobrile, Pula

22. Glazbena škola I.M. Ronjgova, Pula

odustale

# SLIJED AKTIVNOSTI PROJEKTA

3

- 1. Seminar - podrška samoanalizi i razradi školskih programa – vodič, strukturirani obrazac, osobe-** (travanj)- / TIM ZAPODRŠKU, ZZJZ IŽ, P.Bezinović /
- 2. Prezentacija rezultata škole** - Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Roditeljski sastanci Stručna vijeća, drugi suradnici u lokalnoj zajednici (travanj- lipanj)/ **Stručni suradnici u školama,ravnatelji, voditelji ŠPP /**
- 3. Samoanaliza , samoevaluacijski izvještaji ,interpretacije rez.-** (svibanj - lipanj) / Stručni suradnici , voditelji i članovi ŠPP, timovi za Samovrednovanje , ravnatelji /
- 4. Uvidi , analize, revizije, fokusiranje na probleme, rasprave** (svibanj – srpanj) /Voditelji -TIM ZA PODRŠKU/
- 5. Izrada preventivnih programa - određivanje prioriteta, planiranje, strukturiranje, kolegijalna recenzija** (lipanj- rujan) /TIM ZA PODRŠKU, ZZJZ IŽ, P.Bezinović, Marta Berčić /
- 6. Uključivanje razvojnih programa u plan rada škole u šk. god. 2014./2015.** (rujan)
- 7. Okrugli stol – javna prezentacija projekta iz škola IŽ** (prosinac) / TIM ZA PODRŠKU, ZZJZ IŽ, P.Bezinović /

3

# ANALIZA REZULTATA ISTRAŽIVANJA U ŠKOLAMA

4

**RAZINE → mikro / mezo / makro**

NASTAVN  
VIJEĆE

Stručna  
vijeća

Roditelj.  
sastanci

Vijeća  
učenika

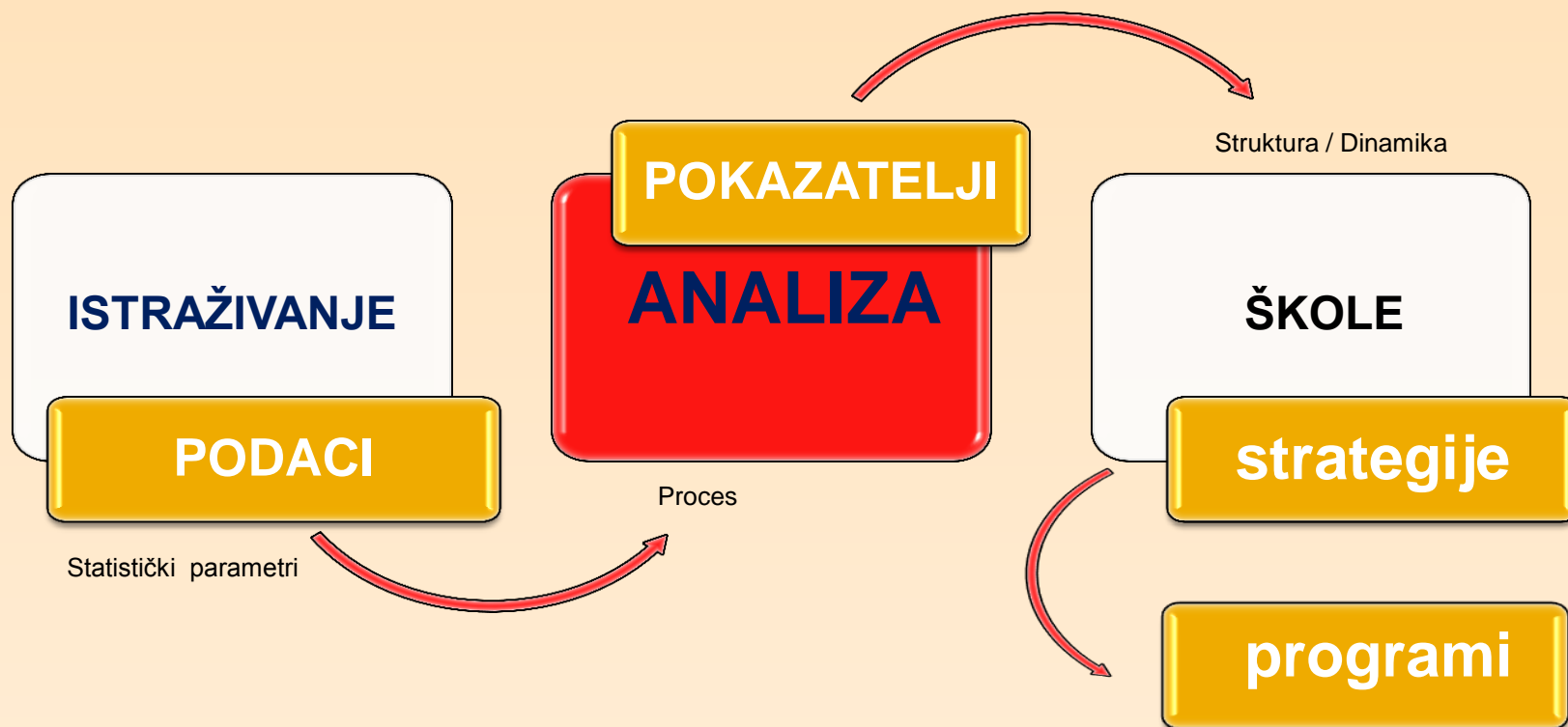
Vijeća  
roditelja

Gradska  
povjeren

**Korištenje → VIŠESTRUKI MOGUĆNOSTI**

# INDIKATORI STANJA U SUSTAVIMA - ŠKOLAMA

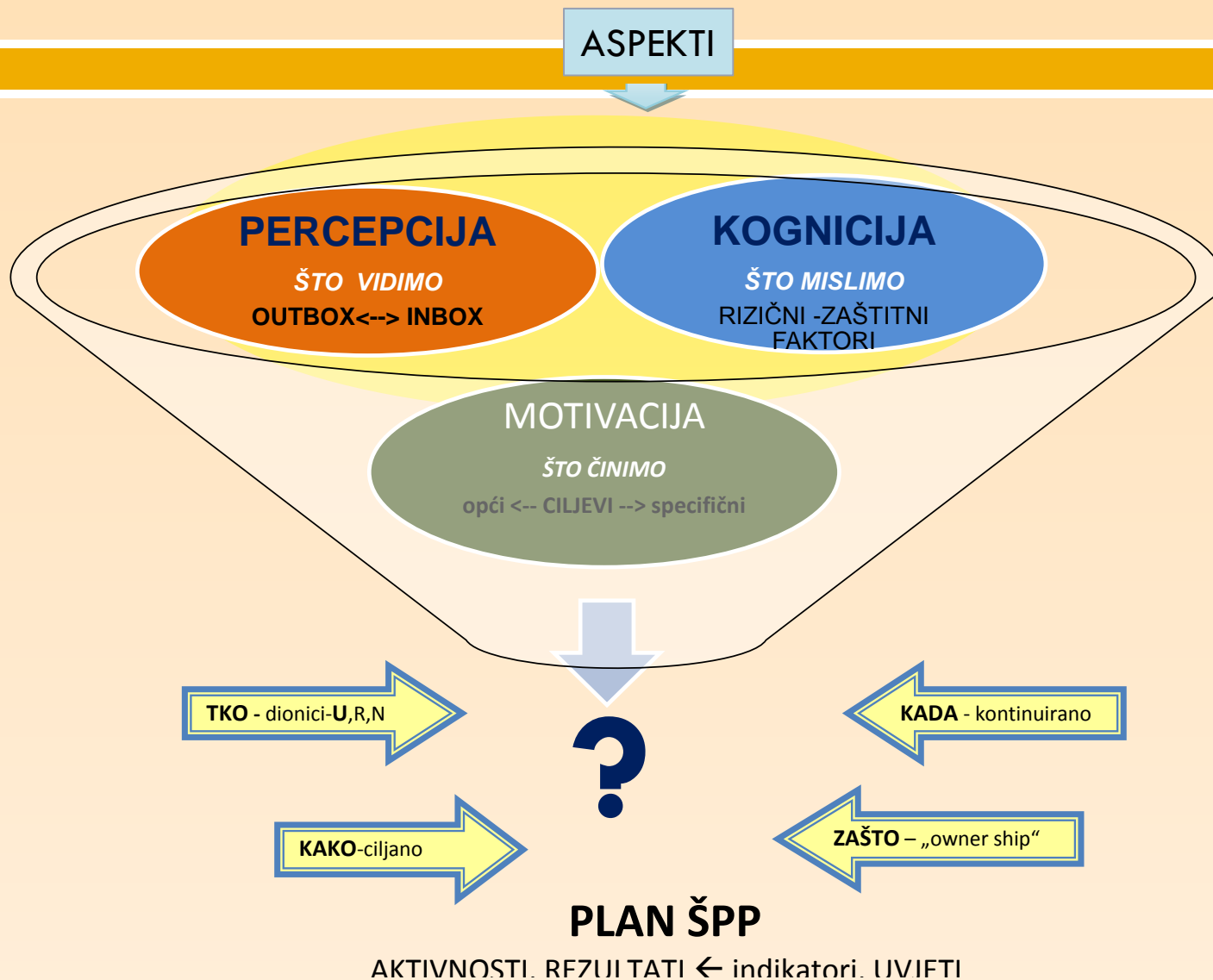
5



5

# ANALIZA REZULTATA ISTRAŽIVANJA U ŠKOLAMA

6





# IZRADA RAZVOJNIH PLANOVA - ŠPP

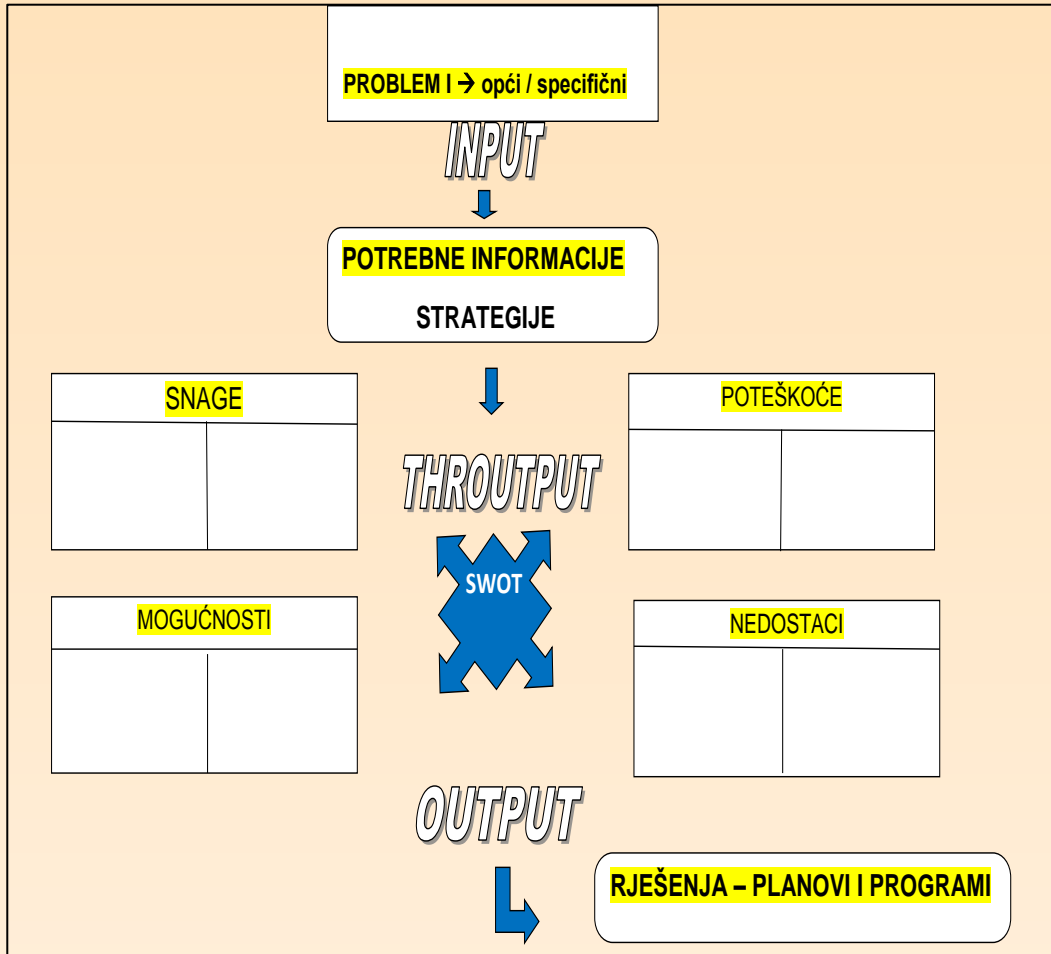
7

- ↪ KOJI su **ključni** problemi koje bi željeli riješiti ?
- ↪ KAKAV je problem: **akutni** / **kronični** ?
- ↪ GDJE ćemo intervenirati , **prioritetno** područje ?
- ↪ ZAŠTO smo izabrali to **područje** za promjene ?
- ↪ TKO će sve biti uključen u rješavanju problema - **dionici** ?
- ↪ KOME je program namijenjen → ciljna skupina - **korisnici**?
- ↪ KAKO ćemo ostvariti ciljeve – kojim **aktivnostima** ?
- ↪ KOJI će biti indikatori ostvarenih aktivnosti – **ishodi** ?
- ↪ KADA očekujemo mjerljive ishode- **evaluacija** ?
- ↪ TKO će nam izvan sustava pomoći u ostvarivanju ?
- ↪ KAKVA je **klima** u školi za provođenje ŠPP- **resursi** ?
- ↪ KOLIKO je taj plan i program provediv, **kontinuitet –održivost** ?

*Dobro postavljeno produktivno pitanje je već pola odgovora*

# TEHNIKE RJEŠAVANJA PROBLEMA

8



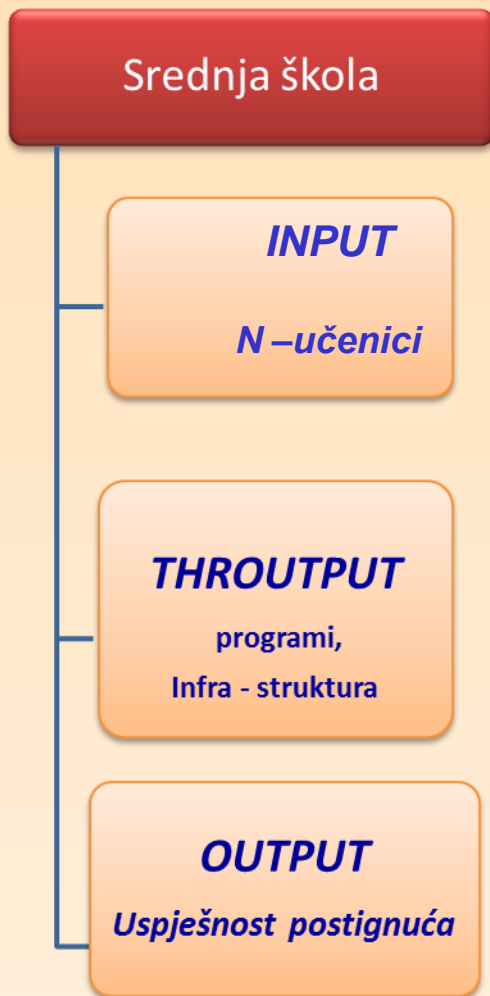
STRATEGIJE –  
dizajn mreže odlučivanja

- Testiranje hipoteze
- Analogije
- Redukcije
- Multiple procjene
- Mapiranje portfelja
- LOGIČKE MATRICE
- Kombinirane tehnike





# SPECIFIČNOSTI ŠKOLA



↪ Svaka je škola “organizam” za sebe, – pravo na „**samoodređenje**” - OWNER SHIP

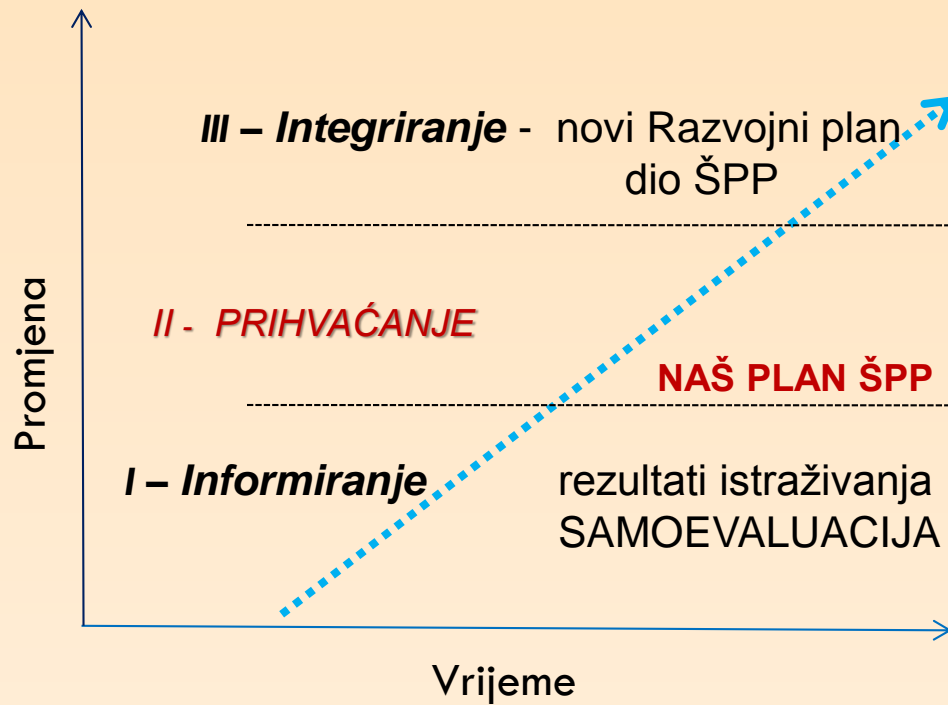
↪ Kvalitetu škole ipak najviše određuju ljudi – glavni akteri – **učenici i nastavnici**

↪ U žarištu interesa procesa samoanalize i samovrednovanja moraju biti **učenici** i zadovoljavanje njihovih o – o potreba – **program s njima, NE za njih**

↪ Bez obzira na rigidnost o-o. sustava , svaka škola ima interne kapacitete za promjene i razvoj , koje treba aktivirati  
pr. Tanker ← remorker

# FAZE PRIHVAĆANJA PROMJENA

PRIHVAĆANJE PROMJENE → III faze



AKTUALNO STANJE → SUSTAV

ANALIZA → MATRICA

PRIORITETI → PODRUČJA

INTERVENCIJE → STRATEGIJE

REZULTATI → PROCJENA

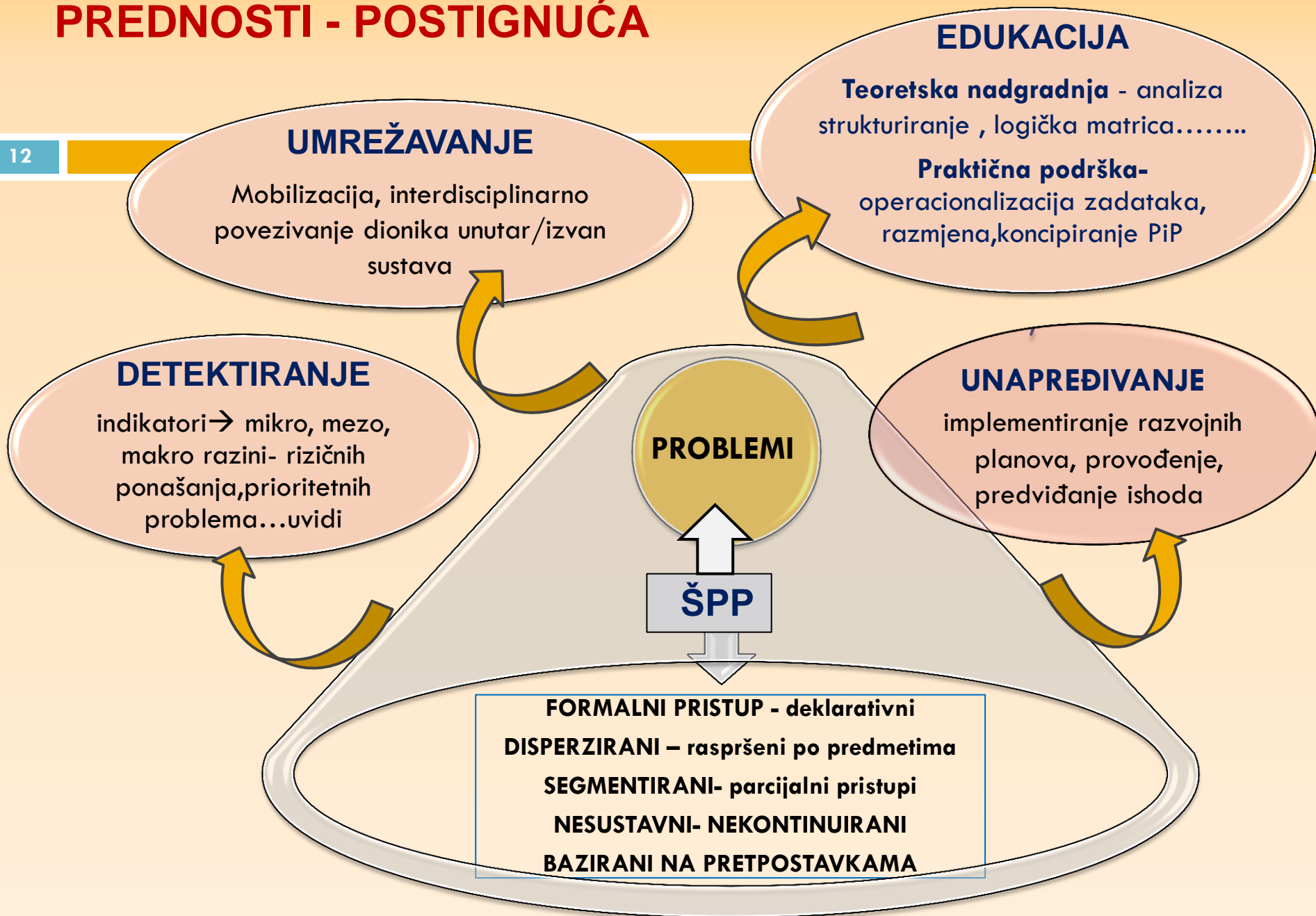
# RAZVOJNI PLANOVI → dio ŠPP

11



# PREDNOSTI - POSTIGNUĆA

12



# I IZREKA ZA KRAJ...

13

*„Circumstances are beyond human control,  
but our conduct is in our own power.”*

*/ B. D. /*

***HVALA SVIM VODITELJIMA ŠPP – autorima novih razvojnih programa  
koji su svojim kompetencijama doprinijeli jačanju unutarnjih kapaciteta škola***

