



STRUKOVNE ŠKOLE NA PUTU PREMA TRŽIŠTU RADU - okrugli stol -

Jasminka Zagorac, prof. savjetnik

Sanja Šipušić Komar, prof. mentor

Ana Boban Lipić, prof. savjetnik

Najčešći problemi:

I. Nastavni planovi i programi

- Za velik broj strukovnih zanimanja nužne su komunikacijske i socijalne vještine
- Premalo psiholoških sadržaja u kurikulumu strukovnog obrazovanja
- ALI, pri izradi istih vrlo malo sudjeluju psiholozi
- Psihološke sadržaje ne predaju psiholozi

Najčešći problemi:

2. Niska razina motivacije učenika

- Vrlo često upisano zanimanje je neželjeno (26.89 %)
- 16.6% učenika slučajno odabire vrstu škole
- Posljedice: nezadovoljni i neuspješni učenici, izostanci, odustajanje od školovanja


Najčešći problemi:

3. Učenici s teškoćama

- Specifičnost strukovnih škola – velik broj učenika s teškoćama (0.6% do 17.5%)
 - ŽSV Grad Zagreb, Zagrebačka, Sisačko-moslavačka i Karlovačka županija
- Priprema učenika s teškoćama za tržište rada
- Poseban problem: zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja

ULOGA PSIHOLOGA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA

- **RAD S UČENICIMA:**
- poučavanje i vježbanje strategija učenja
- primjena primjerenog oblika obrazovanja s obzirom na teškoću
- razvijanje i vježbanje socijalnih vještina
- prepoznavanje vlastitih vrijednosti i sposobnosti
- prepoznavanje i samoregulacija emocija
- procjena vlastitih znanja i vještina u radu
- profesionalno informiranje i savjetovanje
- podrška i priprema za tržište rada

- 
- **SURADNJA S RODITELJIMA**
u ostvarivanju ishoda obrazovanja njihove djece
 - **RAD S NASTAVNICIMA**
na realizaciji postavljenih odgojno obrazovnih ciljeva

UNUTARNJE SNAGE

- Generičke kompetencije

- ✓ planiranje i organiziranje
- ✓ socijalne vještine
- ✓ timski rad
- ✓ rješavanje problema
- ✓ IT (SPSS)

- Specifične kompetencije

- ✓ razvojna psihologija
- ✓ psihologija obrazovanja
- ✓ psihodijagnostika
- ✓ učiti kako učiti

Stručno usavršavanje



UNUTARNJE SLABOSTI

- Nedostatna promocija struke
- Nedostatak kompetencija relevantnih za razumijevanje potreba tržišta rada (različiti strukovni programi, potrebne sposobnosti za različita zanimanja)

VANJSKE MOGUĆNOSTI

- Strategija razvoja strukovnog obrazovanja i Zakon o strukovnom obrazovanju s ciljem:

prilagodljivosti strukovnog obrazovanja potrebama polaznika i tržišta rada moderniziranje sadržaja, metoda strukovnog obrazovanja i osiguranja mogućnosti nastavka obrazovanja.

- Održivost strukovnih škola uz potporu gospodarstva

Vanjske teškoće

- Smanjena mogućnost otvaranja novih radnih mjesta psihologa u strukovnim školama
- Materijalni uvjeti (prostorni i ekonomski)
- Pedagoški standardi (pre mali broj psihologa na broj učenika s različitim poteškoćama)
- Nedovoljna ekipiranost stručnih timova u školama



Hvala !