

Kako obrazovanju dodati **dugine** boje?

*Sastanak Sekcije školskih psihologa Hrvatskog psihološkog društva i
Županijskog stručnog vijeća psihologa*

Zagreb, 19. prosinca 2014.



Autorice

dr. sc. Anita Lauri Korajlija, doc.

dr. sc. Tanja Jurin, v. asis.

dr. sc. Margareta Jelić, doc.

dr. sc. Aleksandra Huić, v. asis.

dr. sc. Željka Kamenov, red. prof.

dr. sc. Nataša Jokić Begić, red. prof.

Odsjek za psihologiju

Filozofskog fakulteta

Sveučilišta u Zagrebu

Ivana Lučića 3

10 000 Zagreb

*Organizacija radionice financirana je od strane Sveučilišta u Zagrebu u sklopu projekta
„Manjinski stres kod seksualnih manjina u Hrvatskoj –nastavak studije“*



Ponovimo....

The Genderbread Person

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



Rodni identitet je individualni doživljaj pripadanja određenom spolu. Ono što nas formira su biokemijske karakteristike (npr. hormonalni sastav), kao i način na koji mi te karakteristike interpretiramo.



Rodna ekspresija je način na koji izražavamo svoj rod (temeljen na tradicionalnim rodnim ulogama) kroz način na koji se odjevamo, djelujemo, ponašamo i komuniciramo.



Biološki spol obuhvaća objektivno mjerljive organe, hormone i kromosome.
Žena= vagina, jajnici, XX kromosomi ; Muškarac= penis, testisi, XY kromosomi;
Hermafrodit= kombinacija muških i ženskih spolnih organa



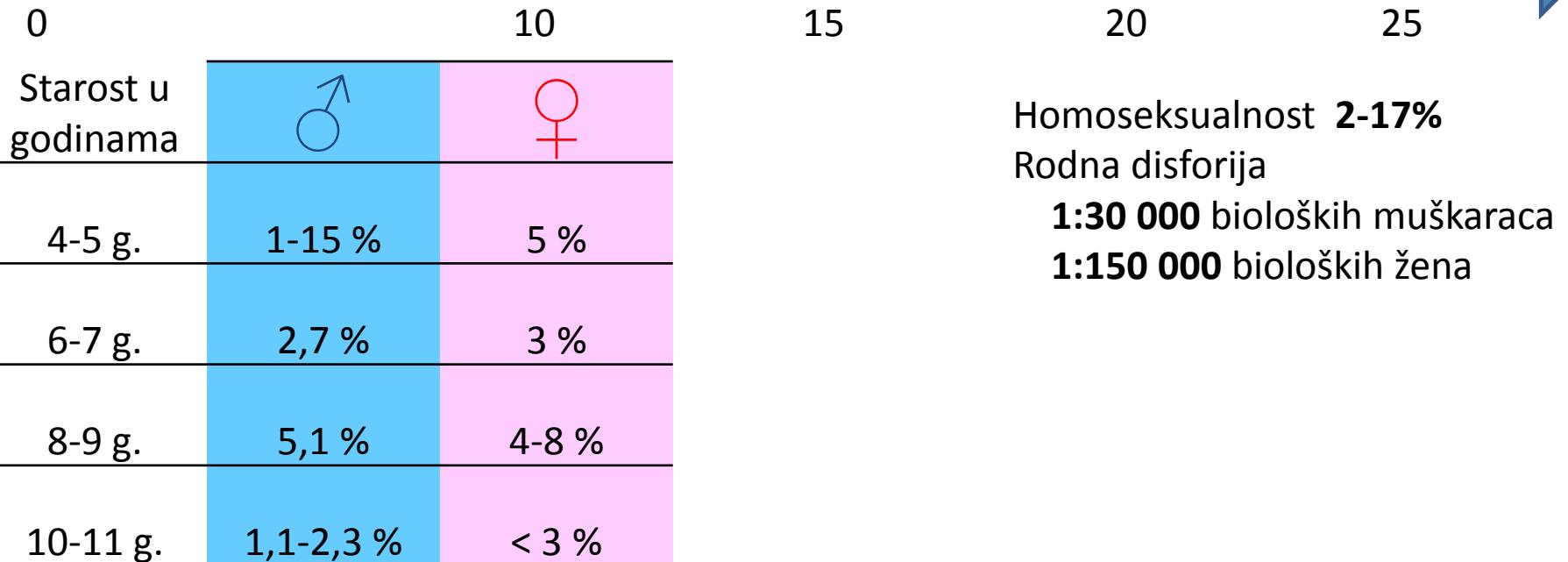
Seksualna orientacija je fizička, emocionalna i romantična privlačnost prema osobama istog i/ili drugog spola.

O kome govorimo...

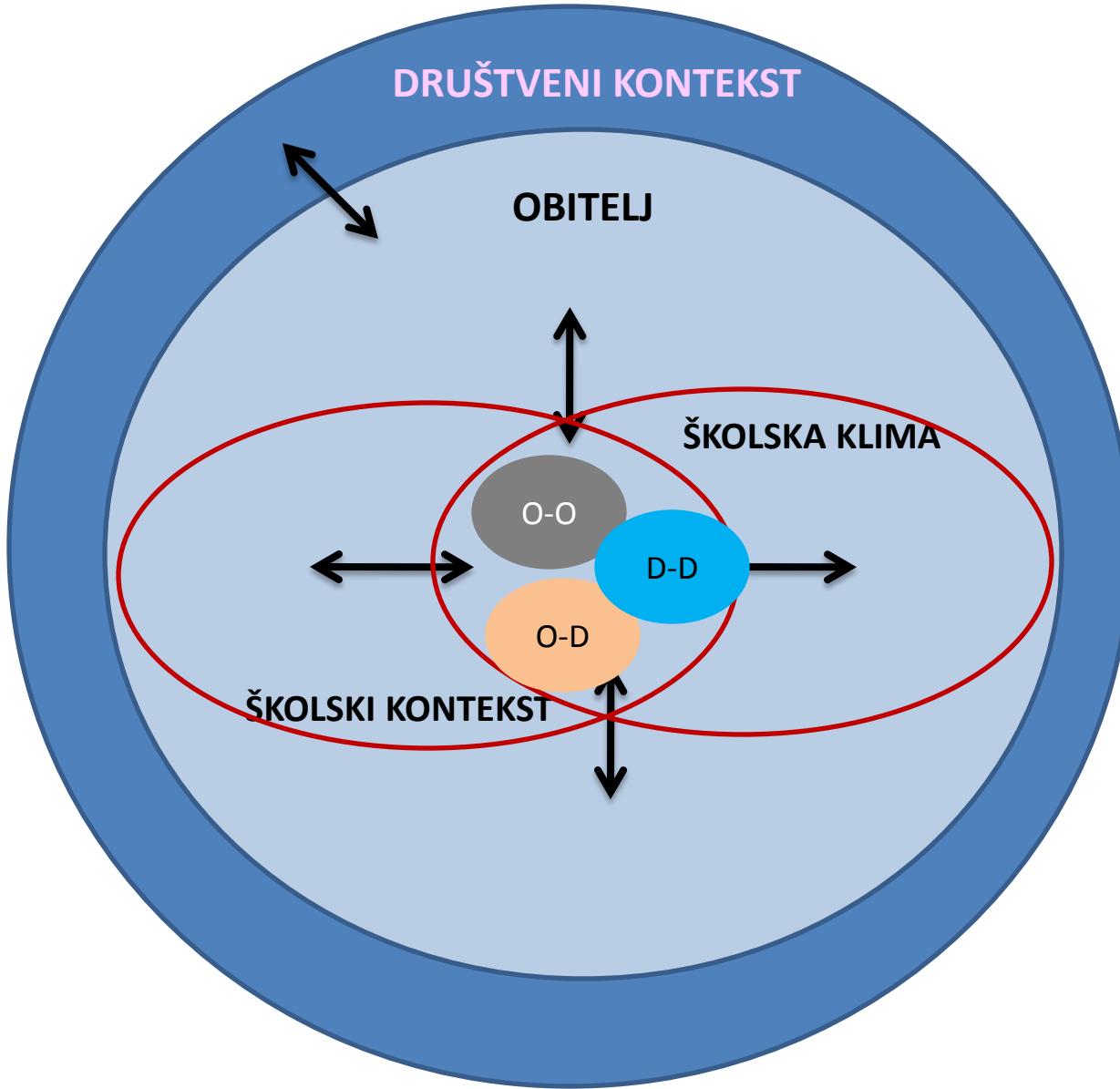
- Gay muškarci navode da su postali svjesni da su "različiti" već u dobi od 5-7 godina, ali to ne povezuju sa seksualnošću.
- Prosječna dob kad mlade homo osobe postaju svjesne da je "različitost" povezana s istospolnom seksualnom orientacijom je oko 13 godine
- 10% srednjoškolaca izražava da su gay, lezbijke ili biseksualne osobe, a oko 5% da se još propituju



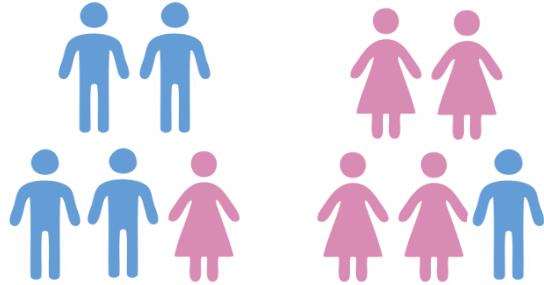
rodni identitet seksualna orientacija otkrivanje sebi i drugima



Zašto stručni domjenak...



Istraživanja LGB u Hrvatskoj



dodatni stres zbog seksualne orijentacije

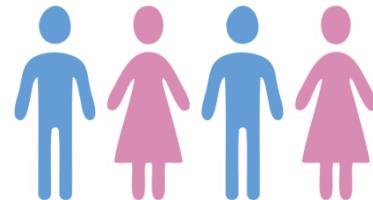
izloženi nasilju i diskriminaciji

dvostruka diskriminacija BI

percipiraju stigmatizaciju

prikrivanje seksualne orijentacije (posebno BI)

nepovjerenje u institucije i stručnjake



blago negativan stav

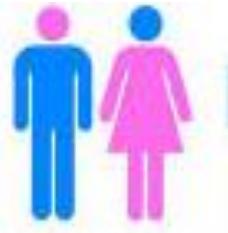
60% smatra da je homoseksualnost nemoralna i ne želi LGB za susjeda



homo i biseksualna orijentacija su normalne varijante seksualne orijentacije (APA)

stav studenata pomagačkih struka pozitivan

Istraživanja transseksualnosti u Hrvatskoj



- nema stručne i zakonske regulative
- nema specijaliziranih centara
- TS osobe i njihove obitelji prepuštene same sebi
- internalizirana transfobija
- diskriminacija

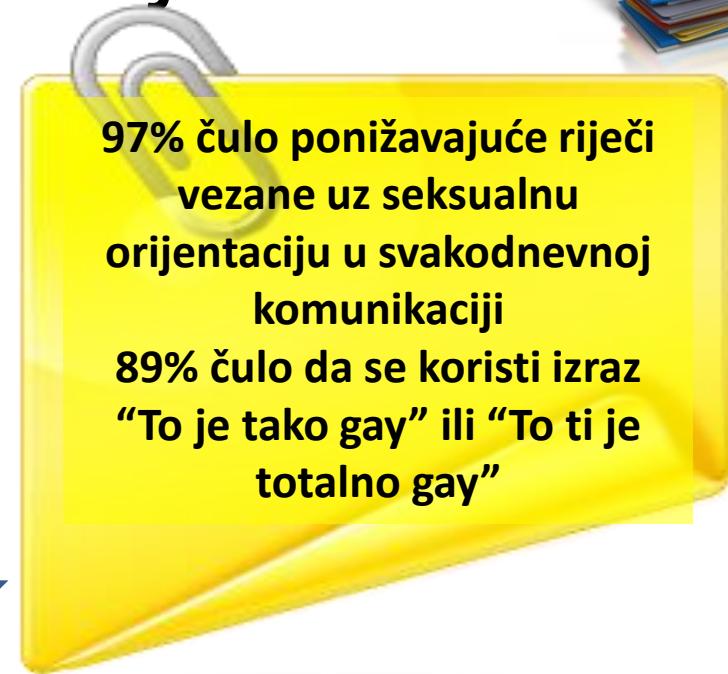
- vrlo pozitivni stavovi prema TS
- konzervativniji od sudionika iz SAD-a, liberalniji od Švedana
- dva pitanja: troškovi tranzicije i spremnost na partnerstvo=možda prava slika

- manjak znanja o transseksualnosti
- bez formalnog obrazovanja
- nepoznavanje procesa tranzicije
- negativni stavovi (u kontekstu očuvanja reproduktivnih funkcija i financiranja tranzicije)





Zašto stručni domjenak....



Kome su rekli?

- 67% LGBT nisu nikad ništa rekli nastavnicima ili stručnim službama kao razlog navode da nastavnici ionako neće napraviti ništa ili su nemoćni da učine nešto
- Čak i kad im se obrate za pomoć, u 62% slučajeva ne učine ništa





A među nastavnicima....

53% učenika je čulo homofobne komentare od nastavnika i zaposlenika u školama
93% nastavnika ne učini ništa na anti-gay komentare

manje od 20% školskih psihologa se procjenjuje dovoljno kompetentnima za rad s LGBT učenicima
78% administrativnog osoblja kaže da u njihovoј školi nema LGBT osoba, a kad bi ih bilo da bi bili potpuno sigurni

Kakva bi bila statistika u vašim školama?



Kratkoročne i dugoročne posljedice...



- Osjećaju se manje sigurnima u školi (22% / 7%)
- Češće izostaju iz škole
- Slabiji akademski uspjeh
- LGBT učenici koji su često uznenimiravani imaju duplo manju šansu da upišu fakultet



- Učestalija agresivna ponašanja, delinkvencija i ovisnosti (pogotovo kod dječaka)
- Učestalije suicidalne ideje, namjere i više pokušaja
- Češća rizična seksualna ponašanja
- Depresivniji



Kratkoročne i dugoročne posljedice...



- Osjećaju se manje sigurnima u školi (22% / 7%)
- Češće izostaju iz škole

čemski uspjeh

Posljedice najizraženije kod
adolescenata koji **propituju**
svoju seksualnost

Posljedice traju i do **10-15**
godina nakon što se
zlostavljanje dogodilo

pokušaja

- Češća rizična seksualna ponašanja
- Depresivniji





Što nastavnici mogu učiniti?

- Dovesti u pitanje homofobne primjedbe i zablude.
- Odnositi se prema takvim primjedbama kao prema zlostavljanju.
- Ne prepostavljati nečiju seksualnu orijentaciju, pustiti učenike da sami kažu ako imaju potrebu.
- Biti model prihvatanja.
- Ako ne mogu to biti i ne mogu pomoći, uputiti dijete nekome tko može.





Što škole mogu učiniti?

- U kućni red i bilo kakve pravilnike o zlostavljanju eksplicitno uključiti i seksualnu orijentaciju
 - škole u kojima postoji takva klima i pravilnici u kojima se jasno spominje seksualna orijentacija procjenjuju se sigurnijima, manje učenika doživljava uznemiravanja i manje je intervencija nastavnika, manje depresije i zloporabe droga kod LGBT učenika/ca
- Jasno navesti tko je osoba kojoj se djeca s povjerenjem mogu javiti za informacije i podršku
- Škola kao mjesto podrške onima koji su se outali i roditeljima





Što škole mogu učiniti?

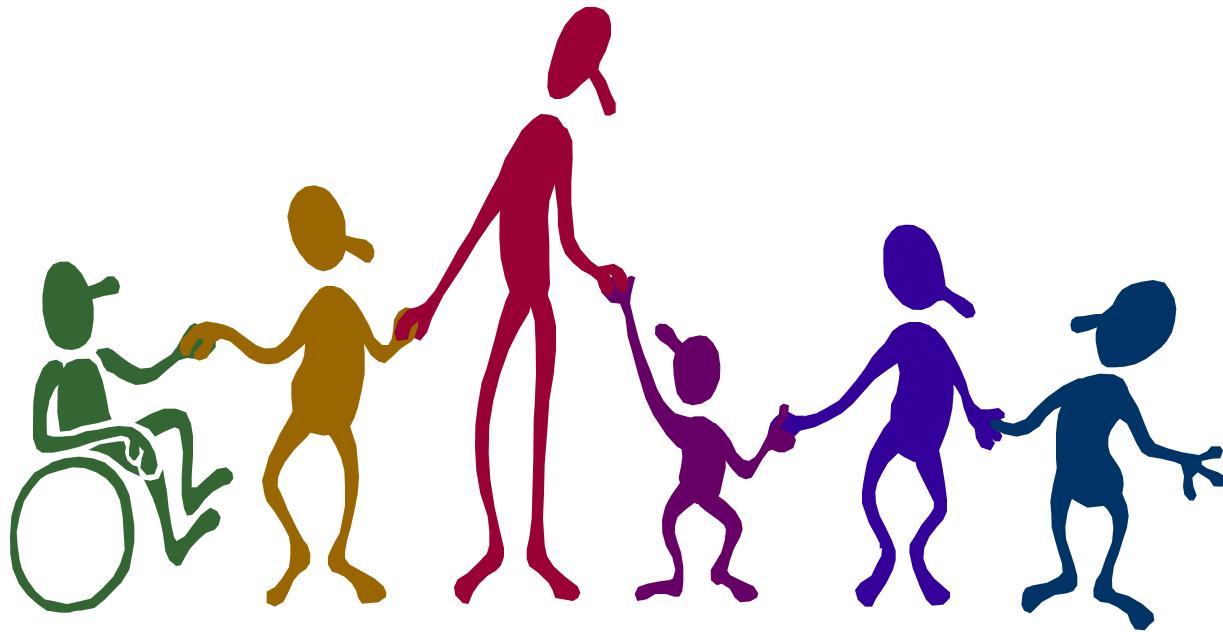
- Provoditi edukacije i podizati svijest roditelja i nastavnika o problemima LGBT mladih.
- Znati koji resursi postoje u zajednici (udruge, stručnjaci,...)
- Uključiti teme vezane uz seksualnu orijentaciju u kurikulum
- Nabaviti materijale i literaturu koja će biti dostupna učenicima
- Klubovi mladih (*gay-straight alliance*)



19% ljudi je čelavo
22% su vegetarijanci
36% pjeva dok se tušira
42% se lako rasplače
50% nema umnjake
67% zamisli želju kad prođe ispod vlaka
78% radi sve u zadnji čas
81% vjeruje u ljubav
89% ne zna da si ne može polizati lakat

**100% LJUDI JE TUŽNO
KAD JE ODBAČENO**





**ODBACIMO PREDRASUDE,
A NE LJUDE!!!**

