

---

# PRIMJERI PREVENTIVNIH PROGRAMA

---

# Edukacija i prevencija

uključivanje programa vezanih uz nasilje u redovite programe prevencije nasilja

edukacija i osnaživanje djece i mladih vezano uz nasilje

educiranje roditelja o specifičnostima svake vrste nasilja

educiranje stručnjaka i osoblja obrazovnih institucija koji rade s mladima

plan postupanja u slučaju nasilja

osmišljavanje proaktivnog načina zaustavljanja nasilja -suradnja pružatelja usluga i korisnika

škole – prilagoditi plan djelovanja određenoj školi, dogovoriti pravila i posljedice

podizanje javne svijesti



**HRABRI telefon**

Mali zaslužuju veliku pažnju.

**Hrabri čuvari  
– ne za  
nasilje!**

- Osnaživanje djece i škole kao zajednice u prevenciji cyberbullyinga
- Edukacija stručnjaka
  - → edukacija učenika
- djeca - izvor pomoći u svojoj zajednici
- 4 radionice po 8 učenika 5-8 razreda



**HRABRI telefon**

Mali zaslužuju veliku pažnju.

**Hrabri čuvari  
– ne za  
nasilje!**

- kontinuirana uključenost stručnih suradnika u komunikaciju s djecom, podrška HT-a
  - informacije o tome kako se mogu sama zaštititi na internetu,
  - osvještavanje vlastite uloge u zaustavljanju cyberbullyinga,
  - Osobna odgovornost na internetu



Hrabri čuvari – ne  
za nasilje!



- Stručne osobe iz škola: osobe poznate učenicima, unaprijed prepoznati kao netko kome se djeca mogu obratiti kada imaju problem
- unaprijed uspostavljen odnos s djecom – velika snaga
- **Škola = mjesto na kojem mogu dobiti pomoć**



**HRABRI** telefon

Mali zaslužuju veliku pažnju.

**Hrabri  
čuvari –  
ne za  
nasilje!**

## AKTIVNOSTI:



### • **1.ODRŽAVANJE EDUKACIJE ZA STRUČNJAKE SUPERVIZORE:**

- 30 stručnih suradnika i nastavnika
- kako odgovoriti na cyberbullying incidente iz perspektive djeteta, roditelja, školske i razredne zajednice
- plan i program projekta: protokol o postupanju u slučaju cyberbullyinga
- dodatni materijali (stručni radovi, radni materijali)
- Dogovoren način informiranja ostalih zaposlenika škole, ali i roditelja i djece o projektu



**HRABRI** telefon

Mali zaslužuju veliku pažnju.

**Hrabri  
čuvari –  
ne za  
nasilje!**

- **2. ODRŽAVANJE FOLLOW UP SUSRETA ZA SUPERVIZORE**
- SAVJETODAVNA POMOĆ – HRABRI CHAT
- POSEBNO KREIRANE PLAĆENE OBJAVE ZA FACEBOOKU
- **3. IZRADA POSTER PREZENTACIJE PLANA ZAŠTITE U ŠKOLI ZA SVAKU SURADNIČKU ŠKOLU – RADIONICA (DJECA I NASTAVNICI)**





---

Radionica o Hrabrom telefonu za sat razredne  
zajednice 4. razreda OŠ

*Problem je manji kad se podijeli!*

---

- 
- **Cilj:** Promocija dječje linije Hrabrog telefona na satovima razredne zajednice
  - **Skupina:** učenici 4. razreda osnovnih škola
  - **Okvirni sadržaj:** uvodna aktivnost opuštanja, osnovne informacije o Hrabrom telefonu, razlozi nazivanja dječje linije, što donosi povjeravanje, volonteri Hrabrog telefona, ponavljanje naučenoga.
  - **Potrebni materijal:** ploča, kreda, popis osobina (prilog 1), crveni i zeleni papirići.
  - **Trajanje:** 45 minuta
-

---

# Nasilje među djecom

- predavanja za razrednike o pojavnosti, što obuhvaća bullying, posljedicama te kako zaustaviti nasilje i reagirati na njega
  - predavanje za roditelje
  - radionice za djecu
-

# Nasilje među djecom

## Priprema za radionicu za niže razrede osnovne škole:

### Struktura radionice:

- Kratki razgovor s učenicima i crtanje:
- Na koje sve načine dijete može povrijediti drugo dijete? Navesti što više situacija iz škole ili vrtića u kojima je jedno ili više djece bilo nasilno prema drugoj djeci.
- Što mogu učiniti ako je netko nasilan prema njima i povrjeđuje ih? Kako bi svaki učenik mogao pomoći prijatelju iz razreda kojeg druga djeca zezaju, tuku i povrjeđuju?
- - učenici prepolove list papira – na lijevoj strani crtaju što je nasilje među djecom (ili situaciju kada su vidjeli ili doživjeli nasilje od strane drugog djeteta), a na desnoj strani papira crtaju što mogu učiniti da se zaštite i osjećaju sigurnije
- komentirajući crteže djece voditelji razgovaraju i daju informacije o nasilju među djecom, o osjećajima žrtve, zbog čega se netko ponaša nasilno prema drugom djetetu, kako se mogu zaštititi i sl.

# Nasilje među djecom - srednjoškolci

- Uvod –definiranje pojma bullying
- Podjela u 5 grupa po 6-7 učenika te davanje pismene upute za zadatke koje bi svaka grupa trebala napraviti:
  - nasilnici
  - žrtve
  - promatrači
  - kako zaustaviti nasilje
  - posljedice nasilja